

Частное учреждение общеобразовательного и дополнительного образования "Лицей-интернат "Подмосковный"

Выдержка из содержательного раздела
Основной образовательной программы
основного общего образования (ООП ООО),
утвержденной Приказом №1 от 31.08.2023г.,
согласована на Педагогическом совете,
протокол №1 от 28.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «ИНФОРМАТИКА» (базовый уровень)
для обучающихся 5 – 7 классов

Кораллово 2023

Пояснительная записка

Программа учебного курса по информатике для 5,6 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа учебного курса по информатике для 5,6 классов даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Целями изучения информатики в 5-6 классах являются:

формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Информатика в основном общем образовании отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы

понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Основные задачи учебного курса «Информатика» – сформировать у обучающихся:

понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;

знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;

знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям.

Цели и задачи изучения информатики в 5-6 классах определяют структуру основного содержания учебного курса в виде следующих четырёх тематических разделов:

- цифровая грамотность;
- теоретические основы информатики;
- алгоритмы и программирование;
- информационные технологии.

Программа рассчитана на 68 часов:

- 5 класс 1 разв неделю, 34 часа за год;
- 6 класс 1 раз в неделю, 34 часа за год;

Всего часов за уровень образования: 68 часовна изучение на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Изучаем информатику»

Личностные результаты –разбиваются по направлениям воспитательной деятельности в соответствии со «Стратегией воспитания».::

Гражданское воспитание

У обучающегося будут сформированы:

- принципы коллективизма и социальной солидарности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- активная гражданская позиция, гражданская- ответственность, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

Патриотическое воспитание

Обучающийся получит возможность для формирования:

- российской гражданской идентичности;
- патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- развития поисковой и краеведческой деятельности

Духовно-нравственное воспитание

Обучающийся получит возможность для формирования:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- позитивных жизненных ориентиров и планов;

Эстетическое воспитание

Обучающийся получит возможность для формирования:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

У обучающегося будут сформированы:

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- системы мотивации к активному и здоровому образу жизни;
- культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

Трудовое воспитание

Обучающийся получит возможность для формирования:

- уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, - мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Ценности научного познания

У обучающегося будут сформированы:

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- роли информационных процессов в современном мире;
- владения первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развития чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении курса внеурочной деятельности, являются:

Обучающийся научится:

- владеть общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владеть информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владеть умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владеть основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владеть информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

Обучающийся получит возможность:

- овладеть ИКТ-компетентностью – широким спектром умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Изучаем информатику»

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Изучаем информатику» обучающимися уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов.

Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы.

5 класс

Обучающийся научится:

- соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения;
- называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение;
- понимать содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл»;
- искать информацию в Интернете (в том числе по выбранным ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для

- личности и общества распространения вредоносной информации;
- запускать прикладные программы (приложения) и завершать их работу;
- создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы; знать правила набора текстов; использовать автоматическую проверку правописания; устанавливать свойства отдельных символов, слов и абзацев; иллюстрировать документы с помощью изображений;

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать инструменты графического редактора для выполнения операций с фрагментами изображения;
- составлять программы для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования с использованием последовательного выполнения операций и циклов;
- пояснять на примерах смысл понятий «алгоритм», «исполнитель», «программа управления исполнителем», «искусственный интеллект»;
- создавать и редактировать растровые изображения;
- иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;
- создавать компьютерные презентации, включающие текстовую и графическую информацию.

6 класс

Обучающийся научится:

- ориентироваться в иерархической структуре файловой системы: записывать полное имя файла или папки (каталога), путь к файлу или папке (каталогу);
- работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса: создавать, копировать, перемещать, переименовывать и удалять файлы и папки (каталоги), выполнять поиск файлов;
- защищать информацию, в том числе персональные данные, от вредоносного программного обеспечения с использованием встроенных в операционную систему или распространяемых отдельно средств защиты;
- пояснять на примерах смысл понятий «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;
- иметь представление об основных единицах измерения информационного объёма данных;
- сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- объяснять различие между растровой и векторной графикой;
- создавать простые векторные рисунки и использовать их для иллюстрации создаваемых документов;
- создавать и редактировать текстовые документы, содержащие списки, таблицы;

- создавать интерактивные компьютерные презентации, в том числе с элементами анимации
- разбивать задачи на подзадачи;
- составлять программы для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием циклов и вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами;

Содержание программы

5 класс

Цифровая грамотность

Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения. Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода.

Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога).

Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице.

Поисковые системы. Поиск информации по выбранным ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета. Правила безопасного поведения в Интернете. Процесс аутентификации. Виды аутентификации (аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация, аутентификация через географическое местоположение, многофакторная аутентификация). Пароли для аккаунтов в социальных сетях. Кибербуллинг.

Теоретические основы информатики

Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение. Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека.

Алгоритмизация и основы программирования

Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы. Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.

Информационные технологии

Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение. Текстовый редактор. Правила набора текста. Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.

6 класс

Цифровая грамотность Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры. Иерархическая файловая система. Файлы и папки (каталоги). Путь к файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Поиск файлов средствами операционной системы. Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Программы для защиты от вирусов. Встроенные антивирусные средства операционных систем.

Теоретические основы информатики

Информационные процессы. Получение, хранение, обработка и передача информации (данных). Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Количество всевозможных слов (кодových комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному. Информационный объём данных. Бит – минимальная единица количества информации — двоичный разряд. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм).

Алгоритмизация и основы программирования

Среда текстового программирования. Управление исполнителем (например, исполнителем Черепаха). Циклические алгоритмы. Переменные. Разбиение задачи на подзадачи, использование вспомогательных алгоритмов (процедур). Процедуры с параметрами.

Информационные технологии

Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). Добавление векторных рисунков в документы. Текстовый процессор. Структурирование информации с помощью списков. Нумерованные, маркированные и многоуровневые списки. Добавление таблиц в текстовые документы. Создание компьютерных презентаций. Интерактивные элементы. Гиперссылки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 класс (34 часа)

Темы, раскрывающие данный раздел программы, и количество часов, отводимое на их изучение	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы ¹	<p align="center">Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), ресурсы Интернет</p> <p align="center"><i>(Ссылки на ЭОР корректируются по мере подготовки и проведения урока), мультимедиа программы, электронные учебники, задачки, библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции ЦОР.</i></p>	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
РАЗДЕЛ 1. Цифровая грамотность (7 часов)			
<p>Тема 1. Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе</p>	2	<p>http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-2-1-kompiuter-universalnaja-mashina-dlja-raboty-s-informaciej.ppt</p> <p>https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip</p> <p>http://www.lbz.ru/files/5814/</p>	<p>формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>развитие культуры безопасной жизнедеятельности</p> <p>формировать способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;</p>

<p>Тема2. Программы для компьютеров Файлы и папки</p>	<p>3</p>	<p>https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip http://www.lbz.ru/files/5814/</p> <p>http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f94504de-9f7f-4c2c-8ae2-2155adee914c/?interface=catalog</p>	<p>формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p> <p>содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;</p>
<p>Тема3. Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете</p>	<p>2</p>	<p>https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip http://www.lbz.ru/files/5814/</p>	<p>Формировать:</p> <p>принципы коллективизма и социальной солидарности приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; активная гражданская позиция, гражданская- ответственность, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;</p>
<p>Раздел2. Теоретические основы информатики(3 часа)</p>			

<p>Тема4. Информация в жизни человека</p>	<p>3</p>	<p>https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip http://www.lbz.ru/files/5814/ http://school-collection.edu.ru/catalog/res/b98f5114-871b-4cc7-b203-9a29594c3353/?interface=catalog http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2bdb864c-7cc3-44ac-9afc-4a6c2f04d864/?interface=catalog http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e9e28a73-377f-0000-e01c-9c38718a1a2f/?interface=catalog http://school-collection.edu.ru/catalog/res/174b0b5c-0d07-473c-bb86-6792fdddfb2b/?interface=catalog</p>	<p>Формировать российскую гражданскую идентичность; патриотизм, чувство гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания; развитие поисковой и краеведческой деятельности</p>
--	----------	---	--

Раздел3.Алгоритмизацияиосновыпрограммирования(10часов)			
<p>Тема5. Алгоритмы и исполнители</p>	2	<p>https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip</p> <p>http://www.lbz.ru/files/5814/</p>	<p>формировать развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; позитивных жизненных ориентиров и планов</p>
<p>Тема6. Работа в среде программирования</p>	8	<p>https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip</p> <p>http://www.lbz.ru/files/5814/</p>	<p>Формировать способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной,</p>

			общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности
Раздел4.Информационные технологии(12часов)			
Тема7. Графический редактор	3	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip http://www.lbz.ru/files/5814/	Формировать приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому; уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.
Тема8. Текстовый редактор	6	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ef01b828-5322-45cf-9f15-0c62e4852cae/?interface=catalog http://school-collection.edu.ru/catalog/res/225c4a0a-6945-4882-92b2-fdf0cbb391b5/?interface=catalog	Формировать развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); выраженную в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и

		<p>g</p> <p>http://school-collection.edu.ru/catalog/res/c0f5ea31-be57-4453-985b-fa3049ce04bb/?interface=catalog</p> <p>g</p> <p>http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4e50f252-df73-4bfb-8de7-9e948f803707/?interface=catalog</p> <p>og</p> <p>http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d1d68068-4ea9-4886-aea7-69c01b05f7fb/?interface=catalog</p> <p>g</p> <p>http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bad5b13f-e002-464d-816a-193a1851b197/?interface=catalog</p> <p>og</p> <p>http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9af50ad7-d6a7-4782-a92d-6bd4de9be3a7/?interface=catalog</p> <p>og</p> <p>http://www.lbz.ru/files/5814/</p>	<p>инвалидам; ПОЗИТИВНЫХ ЖИЗНЕННЫХ ориентиров и планов;</p>
--	--	--	---

<p>Тема9. Компьютерная презентация</p>	<p>3</p>	<p>https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip</p> <p>http://www.lbz.ru/files/5814/</p>	<p>Формировать уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям; умения и навыки самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</p>
<p>Резерв</p>	<p>2</p>		
<p>Итого</p>	<p>34</p>		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс (34 часа)

<p style="text-align: center;">Темы, раскрывающие данный раздел программы, и количество часов, отводимое на их изучение</p>	<p style="text-align: center;">Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы</p>	<p style="text-align: center;">Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), ресурсы Интернет (Ссылки на ЭОР указываются по мере подготовки и проведения урока), мультимедиа программы, электронные учебники, задачки, библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции ЦОР.</p>	<p style="text-align: center;">Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания</p>
<p>Раздел 1. Цифровая грамотность (4 часа)</p>			
<p>Тема 1. Компьютер</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p>https://bosova.ru/metodist/author/informatika/3/eor6.php</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/19/6/</p>	<p>формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>развитие культуры безопасной жизнедеятельности</p> <p>формировать способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области</p>

			информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
Тема2. Файловая система	2	https://bosova.ru/metodist/aut_hors/informatika/3/eor6.php https://resh.edu.ru/subject/19/6/	Формировать способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
Раздел2.Теоретические основы информатики(6часов)			
Тема3. Защита от вредоносных программ	1	https://bosova.ru/metodist/aut_hors/informatika/3/eor6.php https://resh.edu.ru/subject/19/6/	формировать развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развитие сопереживания и

			формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; позитивных жизненных ориентиров и планов
Тема4. Информация и информационные процессы	2	https://bosova.ru/metodist/aut hors/informatika/3/eor6.php https://resh.edu.ru/subject/19/6/	Формировать способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
Тема 5. Двоичный код	2	https://bosova.ru/metodist/aut hors/informatika/3/eor6.php https://resh.edu.ru/subject/19/6/	развитие культуры безопасной жизнедеятельности

Тема6. Единицы измерения информации	2	https://bosova.ru/metodist/aut hors/informatika/3/eor6.php	формировать способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
Раздел3.Алгоритмизация и основы программирования(12часов)			
Тема7. Основные алгоритмические конструкции	8	https://bosova.ru/metodist/aut hors/informatika/3/eor6.php https://resh.edu.ru/subject/19/6/	формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
Тема8. Вспомогательные алгоритмы	4	https://bosova.ru/metodist/aut hors/informatika/3/eor6.php https://resh.edu.ru/subject/19/6/	Формировать российскую гражданскую идентичность; патриотизм, чувство гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания; развитие поисковой и краеведческой деятельности
Раздел4.Информационные технологии(10часов)			

<p>Тема9. Векторная графика</p>	<p>3</p>	<p>https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php</p> <p>https://t-1-i.buryatschool.ru/site/pub?id=192</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/19/6/</p>	<p>Формировать приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому; уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.</p>
<p>Тема10. Текстовый редактор</p>	<p>4</p>	<p>https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/19/6/</p>	<p>Формировать российскую гражданскую идентичность; патриотизм, чувство гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания; развитие поисковой и краеведческой деятельности</p>

<p>Тема11. Создание интерактивных компьютерных презентаций</p>	<p>3</p>	<p>https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php https://resh.edu.ru/subject/19/6/</p>	<p>Формировать уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям; умения и навыки самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; навыки совместной работы, умения работать самостоятельно,- мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</p>
<p>Резерв</p>	<p>2</p>		
<p>Итого</p>	<p>34</p>		

